

Резолюция
районной педагогической конференции
работников образования Вахитовского и Приволжского районов
г.Казани
«Перспективы повышения качества обучения и воспитания в условиях
современных вызовов и трансформации образования»
(г.Казань, 25 августа 2023 года)

Отделом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам 25 августа 2023 года проведена районная августовская конференция руководящих и педагогических работников Вахитовского и Приволжского районов г.Казани по теме **«Перспективы повышения качества обучения и воспитания в условиях современных вызовов и трансформации образования»**.

В рамках августовского совещания организована работа 9 секционных заседаний для различных категорий педагогических работников.

В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Цифровая образовательная среда». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2023/24 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с указом Президента Республики Татарстан от 20.10.2022 №УП-750 «Об объявлении 2023 года в РТ Годом национальных культур и традиций», со стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также

Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела Управления образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам Ф.И.Басыровой, выступление главы Администрации Вахитовского и Приволжского районов ИКМО г.Казани А.И.Салихова, выступления представителей научно-педагогической общественности, приглашённых гостей, участники совещания отмечают динамичное и поступательное развитие системы образования района, обусловленное решением задач, поставленных стратегической целью Национального проекта «Образование» и направленных на достижение высокого качества образования всех уровней посредством использования результативных подходов, эффективных инновационных методов и технологий в обучении и воспитании детей.

Образовательные организации Вахитовского и Приволжского районов активно участвовали в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», а также государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Доступная среда», «Социальная поддержка граждан», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», «Передай добро по кругу».

В УДО разработан и активно апробируется ряд таких имиджевых проектов, как «Наследники Отечества», «Территория добра», «История Отечества глазами юных», «Цвет безопасности», «Фабрика природы», «Напевы родного края» и многие другие.

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования произошли позитивные изменения, способствующие эффективному развитию качества образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние муниципальной системы образования и определяющими тренды его развития, выступают следующие данные.

В системе общего дошкольного образования:

- ✓ функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; в 2022-2023 году в данных организациях воспитываются 18042 детей дошкольного возраста, что составляет 60% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет;

- ✓ решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах: доступность дошкольного образования для детей старше 3 лет на конец текущего учебного года составила 100%;
- ✓ в детских садах района создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 28,9% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются более 2859 детей;
- ✓ с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации района переходят на единую Федеральную образовательную программу обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста. Программа отражает новые требования к первой ступени общего образования: обучение основам финансовой грамотности, формирование у детей представлений о цифровых технологиях и технических приборах, знакомство с волонтерским движением, расширение знаний о государственных символах и праздниках;
- ✓ во всех дошкольных учреждениях ведётся целенаправленная работа по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов (27% учреждений являются инновационными и экспериментальными площадками), созданы 12 районных ресурсных центров;
- ✓ в районе создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 18 (23,3%) с воспитанием и обучением на татарском языке, в 32 детских садах функционирует 59 групп для детей татар. Охват детей с обучением и воспитанием на родном языке составляет 40%. Создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан, осуществляется планомерная работа по созданию билингвальной и полилингвальной образовательной среды в детских садах.

В системе общего школьного образования:

В муниципальной системе образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани Республики Татарстан функционируют 59 общеобразовательных организаций (49 муниципальных, 3 государственных, 7 частных), в которых обучается 47190 ученика. Из 49 муниципальных школ: начальные – 0, основные – 1, средние – 48. Средняя наполняемость классов – 26,8 чел. (в прошлом учебном году – 26,7 чел.)

Соотношение «учитель-ученик»- 9,2 чел.

В две смены работают 25 школ, в которых во вторую смену обучаются 8485 учащихся, 298 классов.

Инновационная деятельность осуществляется на базе 30 школ

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего школьного образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие

повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- с 1 сентября 2023 года продолжится внедрение новых стандартов общего образования в 1-2, 5-6 и 10 классах, начнут действовать во всех образовательных организациях единые федеральные основные образовательные программы с 1 по 11 класс;

В сфере общего образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- одним из ведущих приоритетов системы образования является создание единого образовательного пространства во всех субъектах Российской Федерации;

- продолжается реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в целях обеспечения единства образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников;

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- совершенствуется региональная модель оценки качества образования, в рамках которой проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования;

- успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании **2002 выпускника** 11-х классов школ Вахитовского и Приволжского районов;

- получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (российская) 274 выпускника (13,6%);

- активно развивается олимпиадное движение, район сохраняет свои лидирующие позиции на городском и республиканском уровнях; по итогам олимпиад в районе 1763 участников наших школ, из них 786 победителей и призеров, это 42,3% от общего количества по городу.

- реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование подходов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в основе модели образовательного процесса среднего общего образования лежит организация профильного обучения. Сегодня профильное образование организовано в 58 % школ Вахитовского и в 40% Приволжского районов;

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

- проводится обеспечение образовательных организаций современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

– проводятся мероприятия по обеспечению безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет путем подключения к Единой сети передачи данных и формирования IT-инфраструктуры по утвержденному стандарту «Цифровая школа»;

– реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан;

– продолжаются просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет»; реализуются образовательные проекты «Лицей Академии Яндекса», «Открытая школа 2035», «ЦОК»;

В системе национального образования:

- реализуются государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Сохранение национальной идентичности татарского народа в 2020–2024 годы», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2025 годы»;

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях муниципального района;

- в Вахитовском и Приволжском районах 8 школ с татарским языком обучения, в которых- 3793 детей. Охват детей-татар с обучением на родном языке по району составляет 17%;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в районе;

- проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам, олимпиады на татарском языке по предметам история, география, биология, химия, математика, физика, обществознание.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- календарные планы воспитательной работы и программы воспитания всех школ были скорректированы с учетом приоритетов, определенных стратегией национальной безопасности России и направленных на защиту традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти нашего народа;

- продолжается реализации одного из самых масштабных проектов современного образования - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В новом учебном году нужно исключить формальный подход к проведению уроков; темы, герои и примеры, обсуждаемые в классе, должны быть близки и понятны детям;

- согласно поручению Президента РФ В.В. Путина с 1 сентября 2023 года в каждой школе начинают активно работать советники директоров по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для вовлечения детей и подростков в полезную деятельность;

- для воспитания социально активной личности, гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, ценностного отношения к своему Отечеству в учреждениях района постоянно совершенствуется система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- в районах функционируют 13 учреждений дополнительного образования, в которых занимается свыше 17 тысяч детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 40%;

В УДО разработан и активно апробируется ряд имиджевых проектов, как «Наследники Отечества», «Орлята учатся летать», «Мы – Вахитовцы», «История Отечества глазами юных», «Цвет безопасности», «Фабрика природы», «Напевы родного края» и многие другие;

- доля учащихся района, охваченных детским движением - 74%, 4 школы входят в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- в новом учебном году будет развиваться Российское движение детей и молодежи;

- школы успешно принимают участие в инновационных проектах в сфере воспитания и дополнительного образования детей;

- в рамках летней оздоровительной кампании реализована программы дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленности;

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования Вахитовского и Приволжского районов, участники августовского педагогического совещания выработали следующие рекомендации на **2023-2024 учебный год:**

В системе дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

- разработать и утвердить образовательные программы, составленные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования не позднее 31 августа 2023 года;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

- обеспечить в дошкольных организациях выполнение мероприятий «Дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации качества образовательного процесса в

соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

– продолжить работу по развитию полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей к культурному богатству многонационального народа России, воспитание в духе межнационального согласия;

– принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующие ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья с применением специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, с предоставлением услуг ассистента (тьютора).

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

– обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

– активизировать участие в проекте «Школа Минпросвещения России», сформировать/актуализировать региональный план реализации проекта с выявлением рисков его эффективной реализации и способов их минимизации;

– совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, организовать работу по участию в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), а также региональных оценочных процедур с акцентом на обеспечение объективности;

– продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), включая направления ранней профориентации и профессионального самоопределения на уровне образовательной организации;

– совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, увеличив количество профильных смен и качество проведения учебно-тренировочных сборов;

– организовать работу по изучению учебно-методической деятельности в образовательных организациях, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации и оценочных мероприятий в 2023-2024 учебном году;

– продолжить совершенствование механизмов работы со школами с низкими результатами и школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов;

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

– продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»;

комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; мероприятий по формированию ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях по утвержденному стандарту «Цифровая школа»;

- усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

- продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве;

- усилить работу по переводу массовых социально значимых услуг в сфере образования в электронный вид;

- организовать мероприятия по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- организовать работу по оснащению всех общеобразовательных организаций новым компьютерным оборудованием к началу 2023-2024 учебного года;

В системе национального образования:

- обеспечить возможность реализации прав на обучение на родных языках, изучение родных языков народов Российской Федерации и государственных языков субъектов Российской Федерации;

- в федеральных образовательных программах сохранена возможность изучения родных языков: учебные предметы «Родной язык», «Государственные языки республик Российской Федерации», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке» находятся в обязательной части учебного плана;

- в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами разработаны рабочие программы по предметам «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» и включены в федеральные образовательные программы;

- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом этнокультурных особенностей, поддержку изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в том числе в рамках дополнительного образования;

- продолжить работу по развитию полилингвального образования в муниципальном районе;

- продолжить работу, в целях выявления и поддержки одарённых детей, по созданию условий для развития их способностей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов Поволжья;

В системе воспитания и дополнительного образования:

– обеспечить реализацию федеральных инициатив в части приоритетности воспитательной составляющей в образовательном процессе через формирование ценностных ориентаций обучающихся с учетом требований нормативно-правовых документов, определяющих стратегические цели воспитательной работы;

– обеспечить исполнение мероприятий на 2023–2025 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и достижению целевых показателей в муниципальном районе;

– продолжить внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей;

– продолжить работу по формированию системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей, совместно с Республиканским центром внешкольной работы;

– руководителям общеобразовательных организаций и государственным образовательным организациям обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также создание центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;

– государственным и муниципальным образовательным организациям продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– организовать работу по исполнению плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учетом положений Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2025 года.